

<b>Matière</b>	Français langue étrangère (FLE) "Commenter des graphiques et données chiffrées"	
<b>Niveau</b>	Fin B1	
<b>Apprenants</b>	De 5 à 10 adultes (en intro, le thème de la bière a été pensé pour des apprenant allemands)	
<b>Matériel / sources</b>	Crédits photos et sources des graphiques : <i>Romain D Moostik, OCDE, Le Monde.fr, Le Figaro.fr, OMS, Margaux Motin, INSEE, Eurostat</i>	
<b>Nb de séances</b>	de 1 à 2 unités de 45 minutes (plus 15 minutes pour le travail à la maison et 15 min de correction)	
<b>Objectifs</b>	Via les statistiques tordre le coup aux clichés tout en restant ludique. À toutes les étapes la discussion reste ouverte, l'objectif étant de provoquer des réactions.	
	<b>Compétences</b>	Compréhension écrite, expression écrite, expression orale discursive, expression orale dialoguée
	<b>Lexique</b>	- Les proportions, les évolutions, les rapports
	<b>Fonctions langagières</b>	- Commenter, exposer - Donner son opinion
	<b>Réflexions sur la langue</b>	- Lexique de l'analyse, de la présentation de document - La prise de parole en public
<b>Suites pédagogiques</b>	L'activité suivante peut concerner le travail (lien avec le dernier texte) et/ou les hypothèses (lien avec l'analyse de documents chiffrés et les hypothèses sur les causes des phénomènes sociaux)	

Démarche					
Séance 1 60 min					
Supports	Acquis linguistiques	Activités professeur	Activités apprenants	Formes de travail	Fonctions TNI utilisées
Diapo 1 2-5 min	- Mise en route, remue méninge	- Le professeur demande quels sont les idées reçues négatives sur les français.	- Les apprenants donnent tous les clichés qu'ils connaissent	- En grand groupe assis	- Affichage et écriture des réponses
Diapo 2 3-6 min	- Introduction du thème de l'alcool et de l'expression des données chiffrées via la consommation de bière	- Demande quelle est la meilleure bière au monde (confirmation via une recherche sur internet - Comment on commande une bière en France, réponse attendue "un demi, SVP, expliquer l'origine	- Répondent aux questions, débattent	- En grand groupe assis	- Affichage et écriture des réponses, recherche via le lien hypertexte renvoyant à une recherche sur un moteur de recherche
Diapo 3 2 min	- Lexique de la description de la bière	- Invite les apprenants à répondre aux questions écrites au tableau	- Les apprenants déplacent les éléments au tableau	- En grand groupe autour du tableau	- Affichage et déplacement des éléments
Diapo 4 2 min	- Discussion sur les idées reçues	- Pose la question écrite au tableau et sollicite chaque participant. Effectue un comptage et indique la proportion des participants qui possèdent une opinion dans un sens ou dans un autre.	- Répondent aux questions, débattent	- En grand groupe assis ou debout devant l'écran	- Affichage de la question, écriture éventuelle des remarques
Diapo 5 2 min	- Observation d'un diagramme	- Montre la réponse et appelle à commenter	- Commentent	- En grand groupe assis ou debout devant l'écran	- Affichage et écriture éventuelle des remarques
Diapo 6 10 min	- Compréhension écrite	- Demande si les apprenants sont surpris par l'article, quels sont les facteurs qui expliquent la situation - Pose et répond aux questions concernant le vocabulaire	- Lisent individuellement ou en binôme au tableau ou sur une feuille séparée - Répondent aux questions de compréhension générale - Posent des questions sur le lexique	- En grand groupe assis	- Affichage du texte et écriture éventuelle des remarques
Diapo 7 5 min	- Exprimer des proportions (rappel)	- Pose les questions	- Répondent aux questions	- En grand groupe assis	- Affichage de l'exercice et écriture des réponses
Diapo 8 7 min	- Observation et commentaire de graphiques	- Pose des questions en vue de commenter chaque graphique, leur évolution et de mettre les informations en relation	- Répondent aux questions en s'aidant de tous les éléments à disposition, texte compris, et commentaires.	- En petits groupes puis mis en commun	- Affichage des graphiques et écriture des réponses
Diapo 9-10 5 min	- Lexique des zones géographiques	- Demande de positionner les noms des zones géographiques à leur place respective, puis de commenter la carte de la consommation d'alcool dans le monde.	- Positionnent les éléments sur la carte et commentent	- En grand groupe autour du tableau	- Affichage des cartes et déplacement des éléments
Diapo 11 6 min	- Discussion sur les idées reçues	- Pose la question écrite au tableau et sollicite chaque participant. Effectue un comptage et indique la proportion des participants qui possèdent une opinion dans un sens ou dans un autre.	- Répondent aux questions, débattent	- En grand groupe assis ou debout devant l'écran	- Affichage de la question, écriture éventuelle des remarques
Diapo 12 10 min	- Compréhension écrite	- Demande si les apprenants sont surpris par l'article, quels sont les facteurs qui expliquent la situation - Pose et répond aux questions concernant le vocabulaire	- Lisent individuellement ou en binôme au tableau ou sur une feuille séparée - Répondent aux questions de compréhension générale - Posent des questions sur le lexique	- En grand groupe assis	- Affichage du texte et écriture éventuelle des remarques
<b>Travail à la maison</b>					
Supports	Acquis linguistiques	Activités professeur	Activités apprenants	Formes de travail	Fonctions TNI utilisées
Diapo 13-14 20 min	- Commenter les graphiques en utilisant le vocabulaire acquis	x	- Seul	- Seul	- Réception de l'exercice par PDF avec le cours
<b>Correction</b>					
Supports	Acquis linguistiques	Activités professeur	Activités apprenants	Formes de travail	Fonctions TNI utilisées
Papier ou Courriel 10 min	- Application et consolidation des acquis	- Corrige les erreurs des productions	- Les volontaires lisent leur production - Certaines productions sont affichées et corrigées en grand groupe	- En grand groupe	- Affiche certains mails à corriger en grand groupe

Statistiques et proportions

A cartoon illustration of a man in a blue and white striped shirt and a dark cap, eating a long baguette. A pink speech bubble next to him contains the sound effect 'PFFFF...'. The background is a simple yellow circle.

travaillent  
35h par  
semaine

pat-riotique  
arrogants  
ne parlent  
pas anglais

boivent beaucoup de vin  
aiment manger du fromage et des baguettes  
ne peuvent pas construire de voitures(s)  
ils mangent des choses bizarres: le foie gras  
et les cuisses de grenouille  
les escargots  
adorent se disputer

Quels sont les idées reçues (négatives) que vous avez sur les français ?

Quelle est la meilleure bière du monde ?

la bière bavaroise (de Bavière)

Comment commande-t-on une bière en France ?

une pression S.V.P.  
une demie  
1 litre : litre  
un demi litre  
0,25cl  
0,49 L

Comment les bières  
sont classifiées en  
France ?

blanche  
blonde

ambrée  
brune

et quelles sont les  
bières typiquement  
belges ?

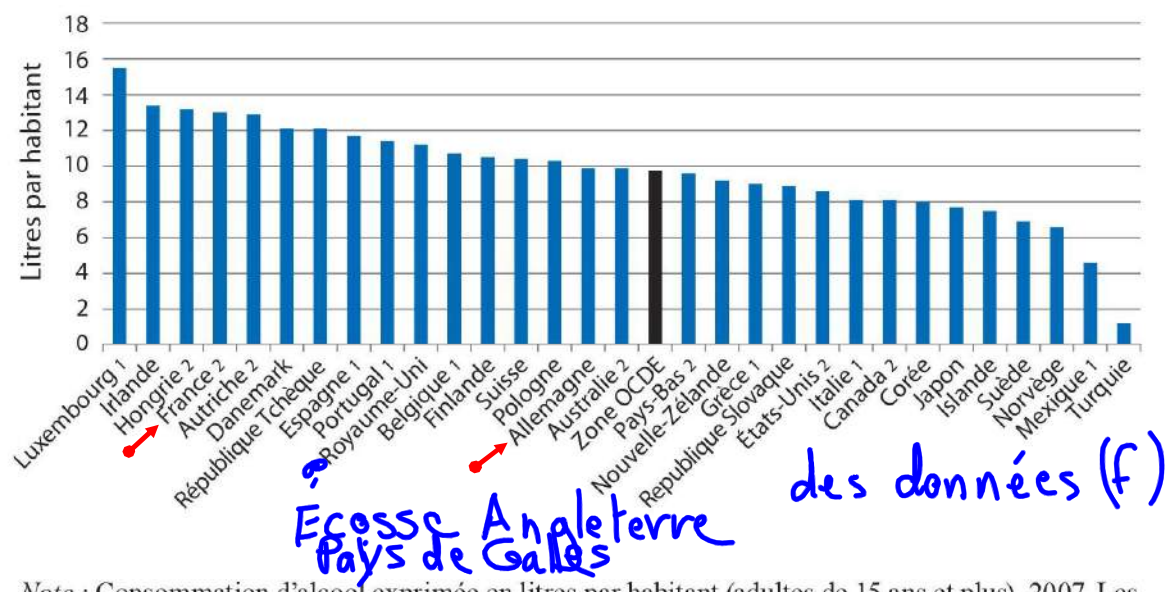
levure  
lambic  
triple  
d'abbaye

DR

Quel est le pays où on boit le plus d'alcool ?

France

Allemagne



Note : Consommation d'alcool exprimée en litres par habitant (adultes de 15 ans et plus), 2007. Les résultats donnés pour les pays marqués d'un « 1 » concernent l'année 2003, tandis que les résultats donnés pour les pays marqués d'un « 2 » concernent l'année 2006.

Source : OCDE Koji Miyamoto et Amaud Chevalier

## Les entreprises vont pouvoir interdire tout alcool au travail

D'après Le Monde.fr avec AFP | 03.07.2014 à 17h54 • Mis à jour le 03.07.2014 à 18h15

Est-ce la fin des pots au bureau ? Les entreprises vont désormais pouvoir interdire la consommation de toute boisson alcoolisée dans leur règlement intérieur.

Jusqu'à présent, le Code du travail stipulait qu'« aucune boisson alcoolisée autre que le vin, la bière, le cidre et le poiré n'est autorisée sur le lieu de travail ». Mais un décret publié jeudi 3 juillet 2014 au Journal officiel ajoute un alinéa : « lorsque la consommation de boissons alcoolisées » peut « porter atteinte à la sécurité et la santé physique et mentale des travailleurs », l'employeur peut prendre des mesures dans « le règlement intérieur ».

### 2,7 VERRES D'ALCOOL PAR JOUR

Le ministère du travail, à l'origine de ce décret, souligne que « l'alcool est la substance psychoactive la plus consommée » en France.

L'abus d'alcool est responsable de 49 000 morts par an en France, selon une étude de l'institut Gustave-Roussy, soit de l'ordre de 134 morts par jour. Les Français de plus de 15 ans consomment 27 grammes d'alcool pur par adulte et par jour, ce qui correspond à 2,7 verres d'une boisson alcoolisée servie dans un café.

27g d'alcool pur / adulte / jour



**Exprimer un pourcentage :**

plus de 50% : la  
supérieur à 50% = une majorité de personnes

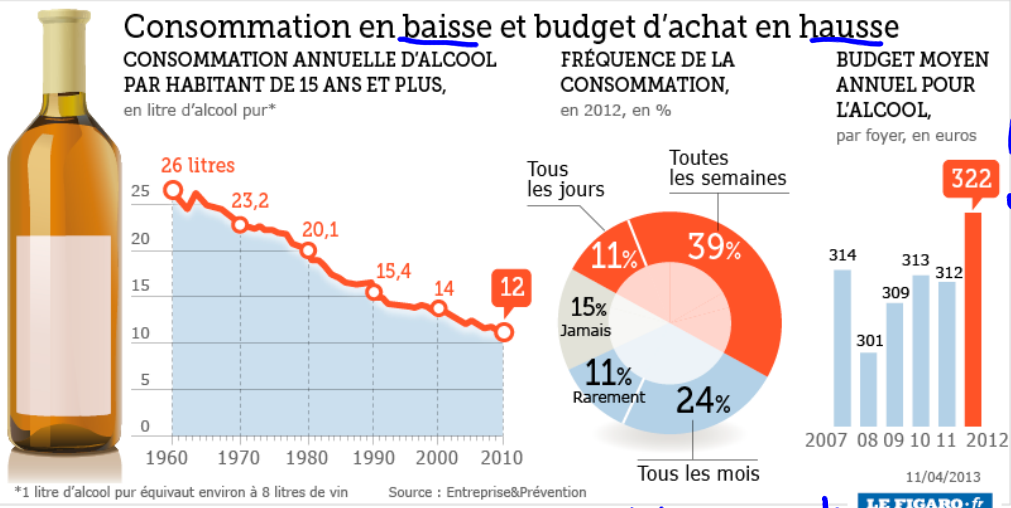
moins de 50% :  
inférieur à 50% = la minorité des personnes

50% = la moitié des personnes

une personne sur deux

25% = un quart des personnes

33% = un tiers des personnes



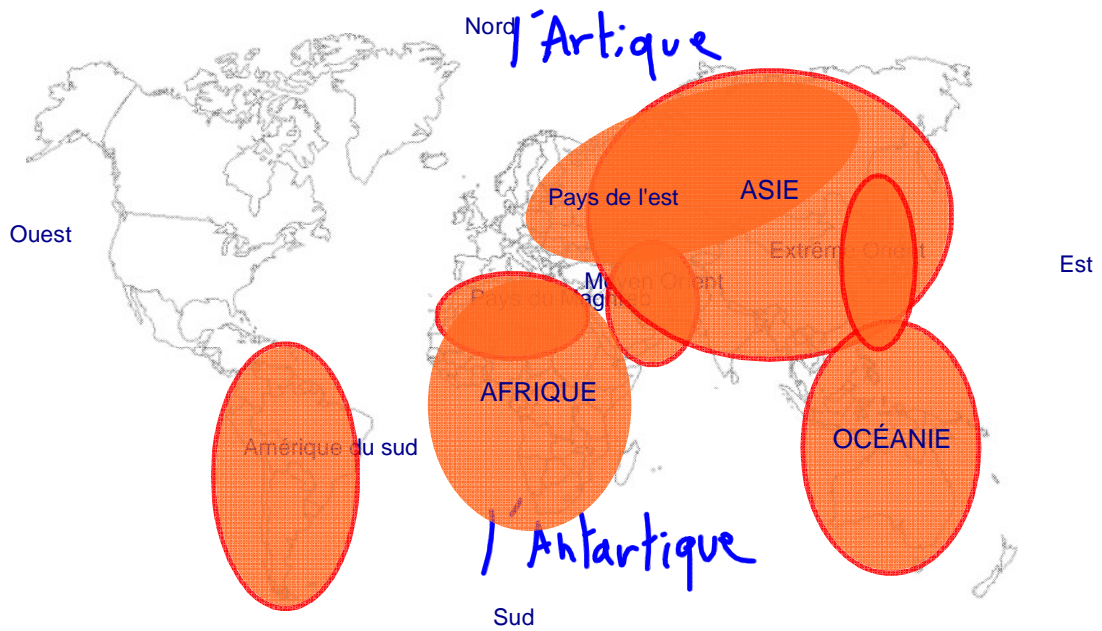
de meilleure qualité la c. a été divisée par deux de moitié

baisse ≠ hausse diagramme en bâton il y a une diminution

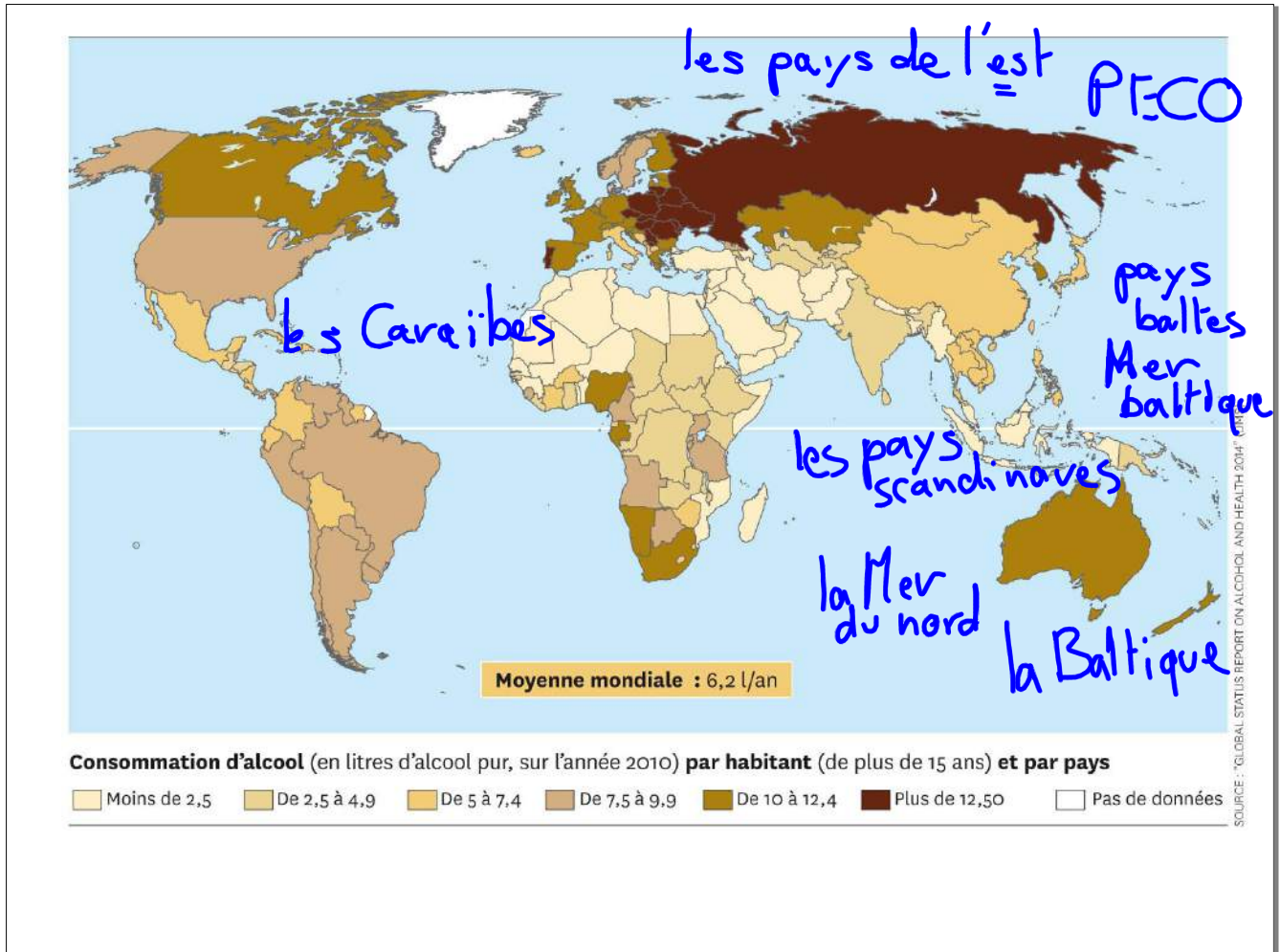
**La consommation diminue**

Le graphique montre que depuis les années 60, la tendance est à la baisse. Mais sur le graphique en bâtons, on constate que le budget annuel moyen par foyer augmente. Enfin, sur le camembert, la moitié des modes de consommation d'alcool sont quotidiens et hebdomadaires.

## Décrire un carte du monde



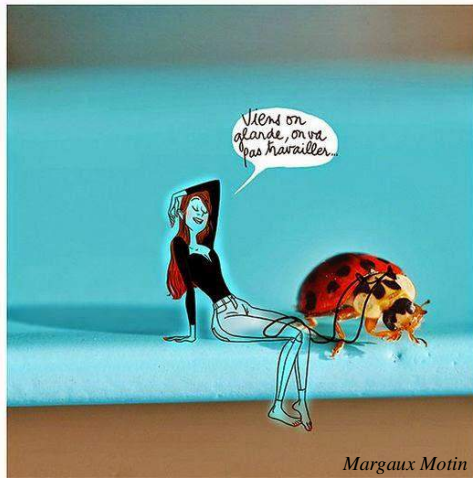
Pays en voie de développement



# Sondage : quelle proportion du groupe pense que la France a/est

Le temps de travail annuel le plus faible en Europe ?

Fort ↗  
37% plus du tiers  
une minorité grande  
U. E. →



Le pays où l'on travaille le moins dans la vie ?

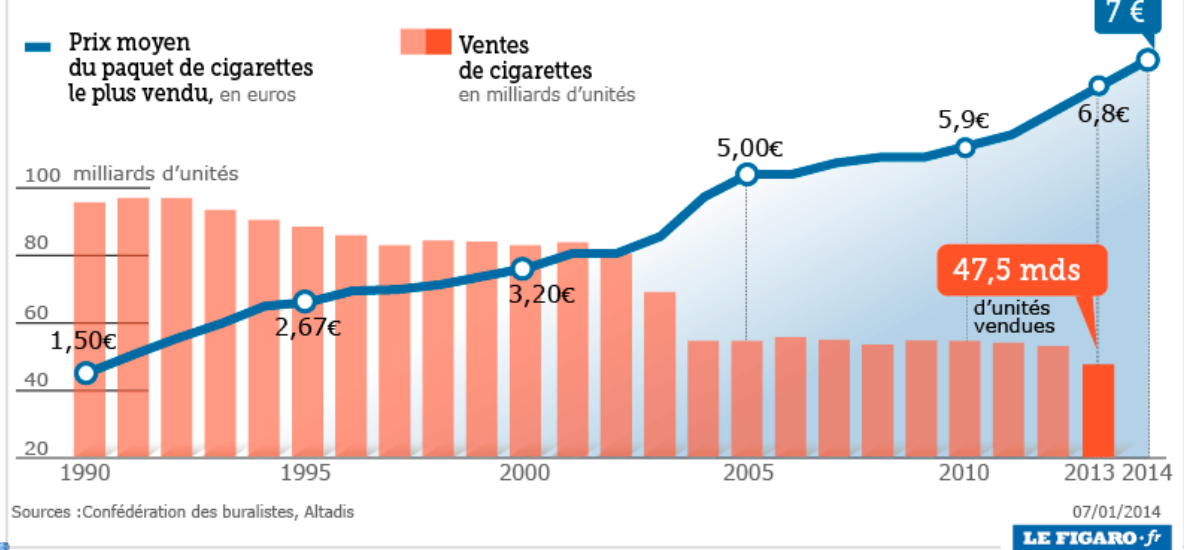
Avec 34,6 années travaillées en moyenne, le Français se situe légèrement en dessous de la moyenne européenne (35 ans), selon les statistiques fournies par Eurostat. Et on trouve, plus bas dans le classement, des pays comme l'Italie (30,5 ans), la Grèce (32 ans) ou encore la Belgique (32,2 ans). Nos grands voisins que sont l'Espagne, l'Allemagne et le Royaume-Uni se situent respectivement légèrement au-dessus (34,7 heures) pour le premier et largement au-dessus pour les deux suivants (37,5 ans et 38,1 ans).

1 478 : Les chiffres publiés par l'OCDE, qui concernent les travailleurs à temps plein mais également à temps partiel et incluent heures supplémentaires (payées et non payées), congés payés ou encore jours de grève, situent eux aussi la France en queue de peloton en Europe avec 1 478 heures travaillées par actif en 2013.

Mais notre pays n'est pas celui où l'on travaille le moins dans l'année, car on trouve notamment, plus bas dans le classement... l'Allemagne (1 387 heures), les Pays-Bas (1 380 heures) ou encore la Norvège (1 407 heures).

[http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2014/09/18/la-france-pays-ou-l-on-travaille-le-moins\\_4489150\\_4355770.html](http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2014/09/18/la-france-pays-ou-l-on-travaille-le-moins_4489150_4355770.html)

### Les ventes de cigarettes ont reculé de 7,7% en 2013

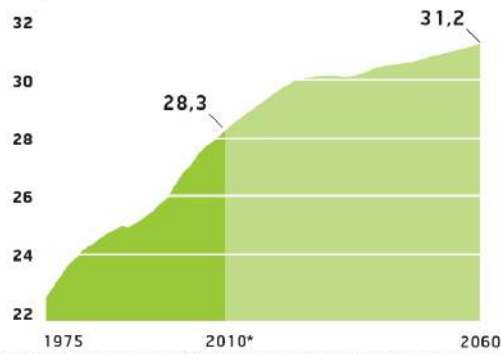


Commenter le graphique

**AUGMENTATION DE LA POPULATION ACTIVE...**

MOYENNE ANNUELLE, EN MILLIONS

■ PROJECTION

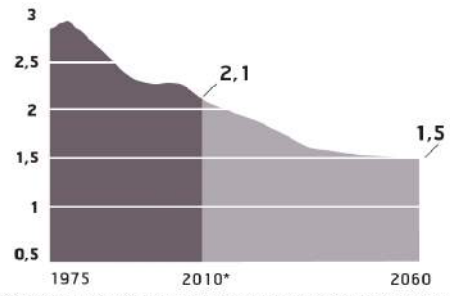


● IDÉ / SOURCE : INSEE

**... MAIS BAISSÉ DU RATIO ACTIFS / INACTIFS**

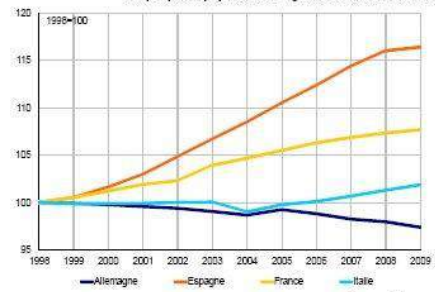
NOMBRE D'ACTIFS PAR RAPPORT AUX INACTIFS DE 60 ANS ET PLUS

■ PROJECTION



\*PROVISOIRE

Graphique 9 : population en âge de travailler (15-64ans)



Source : Eurostat

